

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**DSP 711 Konsepsi Pembangunan Berkelanjutan (3 sks)**



**Pengampu MataKuliah :**

Prof. Dr. Ir. Helmi, M.Sc.  
Prof. Dr. Ir. Rudi Febriamansyah, M.Sc  
Dr. Yuerlita, S.Si.M.Si

**Program Doktor Studi Pembangunan  
Pogram Pascasarjana  
Universitas Andalas  
Padang, Tahun 2020**

## **A. LATARBELAKANG**

Studi pembangunan (*development study*) merupakan ilmu pengetahuan yang berkembang melalui studi inter-disiplin terhadap persoalan-persoalan pembangunan selama ini. Penerapan perspektif inter-disiplin pada program studi ini merupakan suatu hal alamiah sebagai suatu konsekuensi dari persoalan pembangunan itu sendiri yang secara umum tidak berdiri sendiri tetapi merupakan persoalan yang saling berkaitan, baik secara vertical ataupun horizontal. Sebagai suatu ilmu pengetahuan tersendiri, studi pembangunan tersusun atas tiga unsur pokok yang saling berkaitan; unsur normative (nilai-nilai dan etika); unsur deskriptif (teori dan konsepsi-konsepsi); dan unsur perspektif (strategi dan keteknikan).

Kondisi sosial, ekonomi dan teknologi di dunia telah berubah sangat dramatis selama seratus tahun terakhir. Hanya saja, perkembangan tingkat kehidupan di banyak negara, pertumbuhan usaha multinasional yang terus merambah di semua aspek produksi dan konsumsi, telah turun serta berperan dalam penurunan kondisi sumberdaya alam dan lingkungan hidup. Sejak empat atau lima dekade telah banyak ahli pembangunan yang memberikan peringatan terhadap dampak negatif dari pertumbuhan ekonomi dan teknologi yang demikian pesat ini, dimana pada umumnya mereka mengajukan paradigma "*Green economy*" serta menggiring kepada perubahan profesionalisme pembangunan yang lebih kreatif dan inovatif dalam berbagai aspek ekonomi pembangunan. Paradigma pembangunan berkelanjutan menjadi pattern dalam mengembangkan sumberdaya untuk pembangunan ke depan yang lebih ramah terhadap sumberdaya dan lingkungan, baik lingkungan sosial maupun ekosistem.

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan fondasi yang kuat bagi para peneliti setara Doktoral untuk lebih memahami dan meyakini konsepsi "pembangunan berkelanjutan". Materi yang dibahas tidak hanya bersifat teoretikal tentang konsepsi utama, prinsip-prinsip dan juga praktek-praktek pembangunan berkelanjutan, tetapi juga membangun kerangka analitis yang lebih strategis dalam menilai aspek ekonomi, sosial dan lingkungan secara holistik di segala bidang/sector pembangunan. Mata kuliah ini juga membahas permasalahan makro pada tingkat internasional terutama dalam kaitan dampak dari globalisasi serta peran-peran sektor swasta (nasional and multinasional) dan LSM.

## **B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

### **1. Deskripsi Singkat Matakuliah**

Pokok-pokok bahasan yang akan dijelaskan dalam mata kuliah ini adalah:

1. Pergeseran teori dan paradigma pembangunan
2. Teori, konsep dan issue pembangunan berkelanjutan
3. Konvensi internasional, kebijakan dan best practices dari implementasi konvensi internasional dan kebijakan tersebut
4. Pengukuran pembangunan berkelanjutan

5. Tantangan pembangunan berkelanjutan (selected topic sesuai dengan minat/ rencana riset mahasiswa: iklim dan perubahan global, energi, sumberdaya air, populasi, pembangunan ekonomi, dll)
6. Problem-solving dan tool yang digunakan dalam pembangunan berkelanjutan

## **2. Norma Akademik**

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan adalah : (1) kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana, (2) kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa, (3) pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal, (4) yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan, (5) berpakaian sopan dalam perkuliahan, dan mengikuti norma akademik lainnya

## **3. Rancangan Tugas Mahasiswa**

Rancangan Tugas Mahasiswa berupa penulisan hasil kajian terhadap masalah pembangunan yang menjadi topik riset mahasiswa yang dicermati dengan konsepsi pembangunan berkelanjutan.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) : CAPITA SELECTA**  
**PROGRAM STUDI : S3 Studi Pembangunan**  
**FAKULTAS: Program Pascasarjana**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**

MATA KULIAH	KODE	Status MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Konsepси Pembangunan Berkelanjutan	DSP 711	WAJIB	3	1	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka Program Studi
	Prof. Rudi Febriamansyah				Prof. Dr.Ir. Helmi, M.Sc
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	<b>CP Program Studi S3 Studi Pembangunan</b>				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	KU 1	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepси/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasar metoda ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif;			
	KU 3	Mampu memilih topik penelitian yang tepat guna, terkini, termaju dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin atau interdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan menghasilkan penyelesaian masalah di bidang IPTEKS atau kemasyarakatan berdasar hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;			
	KK 1	Mampu melakukan analisis dan pengembangan ilmu keberlanjutan;			
	KK 2	Mampu menawarkan solusi inovatif untuk masalah pembangunan berkelanjutan; dan			
	KK 3	Mampu mengadvokasi perubahan (transformasi) pada tingkat lokal, nasional dan international sebagai respon terhadap kompleksitas masalah pembangunan.			
	P 1	menguasai filosofi keilmuan bidang kajian pembangunan berkelanjutan			
P 2	menguasai teori, konsepси dan kerangka teknis dalam mengkaji dan mengadvokasi pembangunan				

		berkelanjutan secara interdisiplin.
	<b>CP Mata Kuliah</b>	
	CP 1	Mahasiswa mampu memahami sejarah, teori-teori dan konsep dasar pembangunan terutama dari perspektif “social economic development”
	CP 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar pembangunan berkelanjutan, dimensi lingkungan, sosial dan ekonomi
	CP 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis isu-isu empiris dalam pembangunan berkelanjutan
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan fondasi yang kuat bagi para peneliti setara Doktoral untuk lebih memahami dan meyakini konsepsi “pembangunan berkelanjutan”. Materi yang dibahas tidak hanya bersifat teoretikal tentang konsepsi utama, prinsip-prinsip dan juga praktek-praktek pembangunan berke-lanjutan, tetapi juga membangun kerangka analitis yang lebih strategis dalam menilai aspek ekonomi, sosial dan lingkungan secara holistik di segala bidang/sektor pembangunan. Mata kuliah ini juga membahas permasalahan makro pada tingkat internasional terutama dalam kaitan dampak dari globalisasi serta peran-peran sektor swasta (nasional and multinasional) dan LSM.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pergeseran teori dan paradigma pembangunan</li> <li>2. Teori, konsep dan issue pembangunan berkelanjutan</li> <li>3. Konvensi internasional, kebijakan dan best practices dari implementasi konvensi internasional dan kebijakan tersebut</li> <li>4. Pengukuran pembangunan berkelanjutan</li> <li>5. Tantangan pembangunan berkelanjutan (selected topic sesuai dengan minat/ rencana riset mahasiswa: iklim dan perubahan global, energi, sumberdaya air, populasi, pembangunan ekonomi, dll)</li> <li>6. Problem-solving dan tool yang digunakan dalam pembangunan berkelanjutan</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atkinson, G., S. Dietz, E. Neumayer, and M. Agarwala. 2014. Handbook of Sustainable Development. Edward Elgar, UK.</li> <li>2. United Nations. Transforming our World: the 2030 agenda for Sustainable Development. <a href="http://www.sustainabledevelopment.un.org">www.sustainabledevelopment.un.org</a></li> <li>3. Subdirektorat Indikator Statistik. 2019. Indikator Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB) Indonesia 2019. Badan Pusat Statistik RI: Jakarta.</li> </ol>

	<b>Pendukung :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Azis, I.J., L.M. Napitupulu, A.A. Patunru, dan B.P. Resosudarmo (edt). 2010. Pembangunan Berkelanjutan: Peran dan Kontribusi Emil Salim. KPG: Jakarta</li> <li>2. Ministry of National Development Planning. 2017. Roadmap of SDGs Indonesia: a Highlight.</li> <li>3. Susiana, S. (edt.). 2015. Pembangunan Berkelanjutan: Dimensi Sosial, Ekonomi dan Pembangunan. P3DI Setjen DPRRI dan Azza Grafika. Jakarta.</li> <li>4. Svirezhev, Yu. M., and A. Svirejeva-Hopkins. 1998. Sustainable biosphere: critical overview of basic concept of sustainability. Ecological Modelling 106 (1998) 47–61</li> <li>5. Agarwal, A. 2003. SUSTAINABLE GOVERNANCE OF COMMON-POOL RESOURCES: Context, Methods, and Politics. Annu. Rev. Anthropol. 2003. 32:243–62</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Power point bahan ajar	LCD & Projector
<b>Team Teaching</b>	Prof. Dr. Ir. Helmi, M.Sc. Prof. Dr. Ir. Rudi Febriamansyah, M.Sc Dr. Yuerlita, S.Si.M.Si	
<b>Assessment</b>	Kehadiran, aktivitas diskusi, presentasi tugas, tugas makalah	
<b>Matakuliah Syarat</b>	-	

<b>Mgg Ke-</b>	<b>Sub CP MK</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar)</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kreteria (Indikator) Penilaian</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
<b>1</b>	Mahasiswa memahami ruang lingkup dan tujuan MK, serta sepakat dengan kontrak pembelajaran dalam RPS ini	-Ruang lingkup permasalahan -tujuan pembelajaran -metoda pembelajaran -kesepakatan penilaian -Pengantar penulisan	Presentasi dosen 50 menit dan Diskusi selama 2 x 50 menit	Mahasiswa memperkenalkan diri, latar belakang pendidikan, pengalaman penelitian dan pekerjaan yang berkaitan dengan permasalahan pembangunan Mahasiswa mendapat arahan tentang tugas yang harus dikerjakan selama mengikuti	Kehadiran dan aktivitas/partisipasi dalam diskusi	<b>5</b>

Mgg Ke-	Sub CP MK	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		ilmiah (pengutipan dan paraprasi)		MK ini		
2-3	Mampu menyampaikan pemahaman sejumlah teori-teori sosial ekonomi pembangunan	- Teori Perubahan Sosial dan Pembangunan - Teori Ekonomi Pembangunan	-mahasiswa mengerjakan tugas di rumah 1 x50 menit -presentasi hasil tugas di kelas 1 x50 menit -refleksi dan presentasi topic dari dosen 50 menit	-Mahasiswa memilih tulisan ilmiahnya sendiri yang pernah dipublikasikan atau yang belum dipublikasikan -Mahasiswa melatih teknis pengutipan dan paraprasi dari tulisan yang telah dipilihnya -Mahasiswa menyiapkan bahan presentasi	- Kehadiran dan aktivitas/partisipasi dalam diskusi -ketrampilan powerpoint presentasi -hasil review pengutipan dan paraprasi	10
4-5	Mampu menyampaikan pemahaman tentang perkembangan teori pembangunan	- Pergeseran Teori pembangunan, dari teori modernisasi, dependensi, sistim dunia, dan post-modernism	-mahasiswa mengerjakan tugas di rumah 1 x50 menit -presentasi hasil tugas di kelas 1 x50 menit -refleksi dan presentasi topic dari dosen 50 menit	-Mahasiswa merevisi draft tulisan yang dipilih, terutama dalam penulisan kalimat ilmiah serta paragraph-paragraph yang efektif. -Mahasiswa mempresentasikan bagian-bagian tulisan yang direvisinya di kelas	Kehadiran dan aktivitas/partisipasi dalam diskusi -ketrampilan powerpoint presentasi -hasil revisi kalimat dan paragraph pada artikel ilmiah	10
6-7	Mampu menyampaikan pemahaman tentang konsepsi pembangunan berkelanjutan (konvensi nasional/internasional)	-Sustainable science -Dimensi-dimensi Pembangunan Berkelanjutan -Konvensi Nasional/International tentang Sustainable Development	-mahasiswa mengerjakan tugas di rumah 1 x50 menit -presentasi hasil tugas di kelas 1 x50 menit -refleksi dan presentasi topic dari dosen 50 menit	-Mahasiswa merevisi draft tulisan yang dipilih, terutama pada paragraph presentasi data dan analisa dari tabel, grafik, gambar ataupun lainnya -Mahasiswa mempresentasikan bagian-bagian tulisan yang direvisinya di kelas	Kehadiran dan aktivitas/partisipasi dalam diskusi -ketrampilan powerpoint presentasi -hasil revisi kalimat dan paragraph pada artikel ilmiah	10
8	UTS	<b>Tugas - Draft Awal Literature Review dari artikel-artikel yang telah dikumpulkan terkait riset mahasiswa</b>				15

Mgg Ke-	Sub CP MK	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9-10	Mampu menyampaikan pemahaman tentang Sustainable Development Goals	-From MDG to SDG -2030 agenda for SD	Dalam 2x pertemuan: mahasiswa mengerjakan tugas di rumah 2 x50 menit -presentasi hasil tugas di kelas 2 x50 menit -refleksi dan presentasi topic dari dosen 2 x50 menit	-Mahasiswa belajar memahami bacaan yang diberikan -mahasiswa memberikan refleksi terhadap bacaan yang diberikan dikaitkan dengan persoalan yang ada pada topic risetnya masing-masing	- Kehadiran dan aktivitas/partisipasi dalam diskusi - powerpoint presentasi dari hasil review	10
11-12	Mampu mengukur capaian pembangunan berkelanjutan	Indikator Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia	Untuk satu dua x pertemuan: -mahasiswa mengerjakan tugas di rumah 2 x50 menit -presentasi hasil tugas di kelas 2 x50 menit -refleksi dan presentasi topic dari dosen 2x50 menit	-Mahasiswa menelusuri artikel jurnal dan buku terkait dengan topic risetnya masing-masing -Mahasiswa memberikan refleksi terhadap konsepsi pengukuran pencapaian SD di Indonesia khususnya dari sejumlah bacaan tersebut	- Kehadiran dan aktivitas/partisipasi dalam diskusi -powerpoint presentasi dari hasil review	10
13-15	Mampu Mengkaji Tantangan Pembangunan Berkelanjutan	-	Dalam 3x pertemuan: mahasiswa mengerjakan tugas di rumah 3 x50 menit -presentasi hasil tugas di kelas 3 x 50 menit -refleksi dan presentasi topic dari dosen 3 x 50 menit	-Mahasiswa melakukan kajian terhadap tantangan dan permasalahan dalam pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan sesuai dengan topic riset masing-masing	-presentasi draft tulisan yang mengacu pada teori dan konsepsi yang telah dibahas	10
16	UAS				<b>Final Paper</b>	<b>20</b>